

Раздел I «Цель и задачи воспитания»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кичкинская средняя общеобразовательная школа
Заветинского района Ростовской области

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по ВР

 /О.С.Бабанская



УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ Кичкинской СОШ
Васильников И.А.
2023 г. № 1

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
и планирование воспитательной работы
в 2 классе
на 2023 -2024 учебный год**

Классный руководитель:
 /Сапичева С.И.

с.Кичкино, 2023 год

Деятельность классного руководителя - это содействие развитию личности ребёнка, обеспечение активной социальной защиты ребёнка. Создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя :

- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре; помощь в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России;
- создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.
- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Задачи:

- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
- Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
- Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, духовности, воспитания нового поколения патриотов, умных, смелых, любящих свою родину и готовых в любой момент встать на ее защиту.
 - Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные

на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

- Усилить работу с детьми «группы риска».
- Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Раздел II «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Село характеризуется малой наполненностью социальными объектами для развития детей школьного возраста. Государственных учреждений досуговой деятельности на территории сельского поселения нет. Контингент школы – это дети из семей с низким и средним доходом, большинство родителей школьников не работают. Национальный состав МБОУ Кичкинской СОШ представлен следующими представителями наций; даргинцы (большинство), чеченцы, русские, аварцы, кумыки, малая часть таджиков.

Главным системообразующим фактором воспитательной системы школы служит коллективная деятельность. Основу этой деятельности составляет **годовой круг традиционных дел**: День знаний, день Пожилого человека, день Учителя, новогодний праздник, Масленица, «Ану-ка, парни», «Ану-ка, девушки», День Победы.

Раздел III «Виды, формы и содержание деятельности»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На вне школьном уровне:

- Участие в городских социальных проектах, конкурсах и общественных движениях

На школьном уровне:

- День знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение имеет для закрепления идеи наставничества, передачи традиции, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
 - Торжественные линейки по священные Дню знаний и Прощанию со школой
 - общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. События способствуют развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
- Общешкольное КТД «Осенняя ярмарка» - в празднике принимают активное участие учащиеся и их родители. Через совместную подготовку к празднику,

участие в ярмарочных соревнованиях идет сплочение классного коллектива и улучшение взаимопонимания взрослых и детей.

- **Метапредметные недели-** циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции Бессмертный полк, классные часы, выставки рисунков, конкурсы чтецов, уроки мужества), направленных на воспитание чувств любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.
- Рождественский перезвон - общешкольные коллективные творческие дела (новогодние праздники для учащихся разных классов - создание новогодней сказки, праздник Рождественской свечи). В этих праздниках принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувство доверия и уважения друг к другу, улучшение взаимосвязи родителями ребенка, педагогов и обучающихся.
- Школьная спортивная лига-комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне класса:

- Актуализация общешкольной жизни на уровне класса осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности **школы** путем организации само- и самоуправления через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.
- Система традиционных дел в классах: «Посвящение в пятиклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком нового социального статуса – ученик средней школы; «День именинника» - направлено на сплочение детского классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу; классный час «День матери» - развитие нравственно-моральных качеств ребенка, развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

На индивидуальном уровне:

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разновозрастного наставничества.

- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проекта.

Модуль «Классное руководство» Работа с классным коллективом:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседования с учителями-предметниками, медицинским работником школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день именинника, экскурсия в рощу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам); позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.
- Формирование и развитие коллектива класса. формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив классного коллектива с помощью классных часов "Класс, в котором я хотел бы учиться", "Мой класс его дня и завтра" и так далее.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Заполнение учащимися "портфолио";
 - работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;**
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
 - работа со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена на контроль за свободным время проведением.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- мини пед.советы по проблемам класса; ведения дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями и учителями предметниками.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительского комитета класса; привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

Направление	Курс
Общекультурное	Разговор о важном ,
Общеинтеллектуальное	3D моделирование
Функциональная грамотность	Мы любим русский язык
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
Профориентационное	Кем быть
Проектная деятельность	Проектная мастерская

Модуль «Школьный урок»

- Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Необходимо на уроке обеспечить:
- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организацию учебной деятельности, способствующей развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые иследовательские проекты;
- организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

Модуль «Самоуправление»

На школьном уровне:

- участие в деятельности выборного Совета обучающихся; участие в деятельности Совета ШКОДА;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;
- дежурство по школе;
- участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах, неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.
- **На уровне класса:**
 - выборы представителя в Совет ШКОДА по инициативе и предложениям обучающихся класса;
 - планирование и анализ обще классных дел, конкурсов, соревнований, акций;

- организация дежурства по классу;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

На индивидуальном уровне:

- участие в работе органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе;
- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и так далее.

Модуль «Летские общественные объединения»

На школьном уровне:

- участие в выборах руководящих органов детского объединения;
- участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие);
- участие в клубных встречах лидеров детского самоуправления
- участие в волонтерских акциях

На уровне класса:

- поддержка интернет- странички детского объединения в социальных сетях проведение классных огоньков для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- регулярные экскурсии в музей школы, с.Заветного, исторических памятников культуры села;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природные и историко-культурные ландшафты, флоры и фауны;
- мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Модуль «Профориентация»

- профориентационные классные часы;

- профориентационные игры расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;
- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

- участие в редакционном совете школьной газеты обучающихся; участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах;
- участие в работе школьного медиа центра – осуществление фото и видео съемки классных мероприятий и общешкольных КТД, создание видео роликов;
- участие в школьном интернет-сообществе - освещение деятельности школы в социальных сетях;
- участие в работе школьной киностудии;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- помощь в оформлении школы и класса к традиционным мероприятиям: Дню Знаний, Новому году, День Победы;
- Оформление уголка безопасности класса, уголка здоровья;
- участие в конкурсах рисунков к знаменательным датам; участие в тематических выставках фоторабот;
- помощь в озеленении пришкольной территории, разбивки клуб ;поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования классов ,коридоров и вестибюля школы.

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением учителей предметников ,а также других специалистов;

- проведение родительских дней, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;
- участие в родительских форумах на школьном интернет-сайте.

На индивидуальном уровне:

- при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, школьного психолога;
- участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
- индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками и. Анализ составляется в форме анкетирования родителей и обучающихся

Календарный план-сетка воспитательной работы

сентябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День знаний» Участие в общесельском празднике «День села»,
Модуль «Классное руководство»	1.09. День знаний. Урок Мира. Урок Знаний. Подготовка к празднику Классный час 4.09. «День солидарности в борьбе с терроризмом» <i>Уроки Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», годовщина трагедии в Беслане.</i> 13.09. День образования Ростовской области.
Модуль «Школьный урок»	Бесед по правилам поведения на уроках и переменах. Знакомство с расписанием уроков и внеурочных занятий, обсуждении.
Модуль «Самоуправление»	Выборы актива класса, старосты. Изучение интересов обучающихся и разработка плана внеклассных мероприятий. Организация дежурства по классу. Рейд «Dress - код»
Модуль «Детские общественные объединения»	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в библиотеку Кичкинского сельского поселения
Модуль «Профориентация»	Классный час «Кем быть!»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, создание виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День знаний». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, Коридоров и вестибюля школы.

Модуль «Работа с родителями»	Родительское собрание. 7.09 «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. Заседание родительского комитета. Выявление малообеспеченных семей.
-------------------------------------	---

октябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День учителя» 5.10 2.10. Классный час «Свободный разговор» ко Дню пожилого человека Социальный проект «Будь воспитанным» Классный час: "Мы - друзья природы"
Модуль «Классное руководство»	4.10. Подготовка к празднику «День учителя». 14.10 День казачей воинской славы 15.10. День отца. 28.10. День символов Р.О: герба, флага и гимна.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Этическая беседа «Доброта. Что это?» Групповой проект «Дерево добра»
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Международный день школьных библиотек. День открытых дверей. Экскурсия в школьную библиотеку
Модуль «Профориентация»	Конкурс рисунков «Мир профессий». Беседа о внешнем виде ученика. «По одежке встречают».
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся. Помощь в проведении «Праздника осени» Психологические особенности детей 9-10 летнего возраста.

ноябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День Матери. Видео открытка. 4.11. День народного единства. 20.11 День начала Нюрнберского процесса.
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День матери». Экологический десант «Содержи планету в чистоте» Классные часы «Мамы всякие важны!»
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах. Классный час «Враг моего друга – кто он мне?»
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА и Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в один из музеев России
Модуль «Профориентация»	Акция «Внимание! Дорога!»

Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школой конкурсов, репортажей. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий, ведении е виртуального фото альбома класса.
Модуль «Организация предметно-Эстетической среды»	Помощь в оформлениии класса к празднику «День матери».Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проект «Моя семья». 8.11.Родительские собрания на тему «Отношения в семье».

декабрь

Модуль «Ключевые обще -школьные дела»	Подготовка и проведение новогодних праздников «Новогодние волшебство»и «Рождественская свеча» В мастерской Деда Мороза. Изготовление игрушек. 3.12. Международный день инвалидов; День неизвесного солдата. 9.12.День героев Отечества. 12.12.День Конституции РФ.
Модуль «Классное руководство»	Анкетирование обучающихся на уровень школьной тревожности. Классный час на тему: «День Героев Отечества. «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» Часы общения «Главный закон жизни!»
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. При необходимости проведении мини педсовета по проблемным ученикам класса.
Модуль	Организация дежурства по классу.

«Самоуправление»	Праздник «Новогоднее путешествие»
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия по зимнему школьному саду
Модуль «Профориентация»	Классный час «Профессии, которых больше нет»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фото альбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Организация подарков детям к Новому году. Изготовление игрушек к Новому году. Проведение родительского собрания на тему: «Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. 22.12.23г» Конкурс рисунков «Моя семья».

январь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение праздника «Старый новый год. Русские святочные традиции» Классный час «День освобождения п. Целина» 27.01 День снятия блокады Ленинграда.
Модуль «Классное руководство»	Составление карты интересов и увлечений обучающихся. Кл. час «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»

Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в Краеведческий музей школы
Модуль «Профориентация»	Профориентационная онлайн экскурсия
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий ,ведение виртуального фото альбома класса. Классные фото галереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержанию рабочего состояния материально-технического оборудования класса, коридоров вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Родительское собрание на тему: «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в конкурсе рисунков, посвящённых дню освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля. Масленица. Праздник «Проводы зимы» 23.02, День защитника Отечества.
Модуль «Классное руководство»	Проведение классного часа посвященного Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Изучение социально-психологического климата в детском коллективе. Старт общешкольной акции «Читаем детям о войне»
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Конкурс рисунков «Наша Армия сильна!»
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старости Совета старшеклассников.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в один из музеев России.
Модуль «Профориентация»	Просмотр и обсуждение к/ф. Беседа о героических событиях в России.
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фото альбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День освобождения Ростова», «День защитника Отечества». Поддержание рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Родительское собрание. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка

март

<p>Модуль «Ключевые обще-школьные дела»</p>	<p>Праздник «Широкая Масленица» Участие в празднике 7.03. «Милой мамочке моей»</p>
<p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>Участие в праздниках «Широкая Масленица» «Поздравляем наших мам!», подготовка Беседа. «Плох тот обед, коли хлеба нет»</p>
<p>Модуль «Школьный урок»</p>	<p>Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.</p>
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Акция «Покорми птиц»</p>
<p>Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы ШКОДА</p>
<p>Модуль «Экскурсии, Экспедиции, походы»</p>	<p>Прогулка по весеннему школьному саду</p>
<p>Модуль «Профорентация»</p>	<p>Конкурс «Умелые руки»</p>
<p>Модуль «Школьные медиа»</p>	<p>Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального Фото альбома класса.</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Помощь в оформлении класса к праздникам «День 8 марта», «Масленица». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.</p>

Модуль«Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате ,индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему«Нравственное здоровье в семье.»
------------------------------------	--

апрель

Модуль«Ключевые общешкольные дела»	Православные традиции .Пасха День птиц. 7.04 Всемирный день здоровья. 12.04 День космонавтики. 13.04. Всемирный день древонасаждения.
Модуль«Классное руководство»	Проведение Дня безопасности. Участие в «Молодежь за чистоту своего города» Дискуссия «Мои сильные и слабые стороны»
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Конкурс «Лидерами не рождаются!»
Модуль«Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старости Совета старшеклассников. Участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе проводимых в форме игр, квестов, театрализации т.п.
Модуль«Экскурсии, Экспедиции ,походы»	Виртуальная экскурсия в Пушкинский музей
Модуль «Профориентация»	Классный час«Мирпрофессий.Человек-техника»
Модуль«Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального

	фото альбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса ,коридоров и вестибюля школы.
Модуль«Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные Консультации родителей классным руководителями учителями-предметниками. Семейный проект «Гордимся своими родными»

май

Модуль«Ключевыеобщешкольные дела»	Участие в всероссийских акциях, посвященных «Дню Победы».Участие в общешкольной линейке «Последний звонок»
Модуль«Классноеруководство»	Участие в акциях «Песни Победы», «Окна Победы»Проведение классного огонька с участием родителей Составление характеристик обучающихся
Модуль«Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	День семьи. Беседа о профессиях родителей.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старости Совета старшекласников.
Модуль«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»

Модуль «Профориентация»	Информационный час «Это- интересно»
Модуль«Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой курсах, репортажах. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий ,ведение виртуального фото альбома класса.
Модуль «Организация предметно-Эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. Оформление класса к празднику «День Победы». Участие в школьном конкурсе плакатов и рисунков «С Днем рождения, школа!»
Модуль«Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей классов проводимом в онлайн формате "Часе директора",индивидуальные консультации родителей классным руководителями учителями-предметниками. Проведение родительского собрания «Подводим итоги учебного года и намечаем перспективы развития»

Тематика классных часов

N п/п	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Классный час «Начало нового учебного года»	1.09.2023
2	Россия – Родина моя	15.09.2023
3	Беседа «Добро и зло в человеческом мире и природе»	22.09.2023
4	Классный час: «Мой зеленоглазый друг»	6.10.2023
5	Классный час «Гигиена и её значение»	13.10.2023
6	Беседа: «Совесьть – неписанный нравственный закон человека»	27.10.23
7	Классный час «Устав – закон школьной жизни»	10.11.2023
8	Беседа о безопасном поведении «Кто стучится в дверь ко мне?»	17.11.2023
9	Классный час «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе».	24.11.2023
10	Беседа: «Как правильно готовить уроки».	1.12.2023
11	Конституция – законы нашей жизни.	8.12.2023
12	Беседа «Как быть самостоятельным, прилежным и старательным»	15.12.2023
13	Классный час «Добрые руки человеческой помощи».	22.12.2023
14	Беседа «Решение конфликтных ситуаций»	29.12.2023
15	Профилактическая беседа «Береги свое здоровье»	12.01.2024
16	Тематическая беседа «Как уберечься от гриппа»	19.01.2024
17	Беседа «Терпение и труд все перетрут»	26.01.2024
18	Беседа – совет «Обман и его последствия»	2.02.2024
19	Классный час «Чем можно гордиться в наше время?»	9.02.2024
20	Классный час «Защитники Отечества в моей семье»	16.02.2024
21	«Хорошие и плохие черты характера» – воспитательная беседа.	27.02.2024
22	Беседа – игра «Режим дня – основа жизни человека»	1.03.2024

23	Классный час «Что такое патриотизм?»	4.03.2024
24	Классный час «Какого человека можно назвать культурным?»	
25	Беседа «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»	11.03.2024
26	Путешествие в «Книжкиноцарство»	15.03.2024
27	Беседа: «Мамины помощники».	22.03.2024
28	Беседа «Добрые дела».	5.04.2024
29	Практикум с учащимися «Язык, мимика и жесты»	10.04.2024
30	Классный час «Первые космонавты»	12.03.2024
31	Классный час «Зависть –чем она опасна».	22.03.2024
32	Классный час «Мамы разные нужны...»	26.04.2024
33	Декада по борьбе со сквернословием « Нет сквернословию!»	7.05.2024
34	Классный час «Обычаи и традиции моей семьи»	17.05.2024
35	Беседа «Природа –наш дом».	24.05.2024

Состав родительского комитета

Председатель комитета –**Орлова Ольга Владимировна**

Члены родительского комитета.: 1)ГазбекковаПетиматДишниевна

2)Магомедова ЗайнабМагомедрасуловна

Тематика Родительских собраний

N п/п	Тема собрания	Дата проведения
1	Организация обучения в 2 классе. Выбор курсов внеурочной деятельности, организация и проведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации по основным предметам. Вводный инструктаж для родителей(памятка на начало учебного года). О пользе горячего питания.	Сентябрь
2	Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка)	Декабрь
3	Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы второклассников.	Январь
4	Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций: как уберечь ребенка от преступления и правонарушения. Инструктаж для родителей (памятка)	Март
5	Итоговое собрание. Итоги учебного года. Летний досуг детей(пришкольный летний лагерь) Инструктаж для	Май

родителей (памятка)	
---------------------	--

Тематика мероприятий по профилактике

№п /п	Направление профилактики	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Профилактика алкоголизма	Тематическое занятие «Давайте учиться жить»	8.09.2023
2	Профилактика табакокурения и ПАВ	.Беседа-размышление «Что такое хорошо, что такое плохо»	13.10.2023
3	Профилактика наркомании	Кл.час «Вредные привычки»	22.11.2023
4	Профилактика правонарушений	ПДД «Путешествие в Страну Дорожных Знаков»	30.11.2023
5	Профилактика ДДТТ	Беседа «Где на улице опасно?»	8.12.2023
6	Профилактика самовольных уходов из дома	<i>Тематическое занятие «Наша пристань – родительский дом»</i>	24.12.2023
7	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности	Беседа «Жизнь – бесценный дар»	31.12.2023
8	Профилактика суицидов	Диалог - игра «Что значит быть нужным людям».	6.01.2024
9	Профилактика буллинга	Кл.час «Другой – не значит плохой»	18.01.2024
10	Информационная безопасность	Беседа «Интернет: его плюсы и минусы»	29.01.2024
11	Профилактика экстремизма и терроризма	Беседа «Как не стать жертвой преступления»	8.02.2024
12	Профилактика АУЕ	Беседа «Вредные привычки, как их перебороть»	15.02.2024
13	Профилактика распространения инфекционных заболеваний	Классный час «Профилактика простудных заболеваний»	20.02.2024
14	Профилактика агрессивного поведения	Беседа «Моё «хочу» и моё «надо».	29.02.2024
15	Профилактика жестокого обращения с детьми	Беседа «Ребенок – это личность»	4.03.2024
16	Профилактика гибели	Беседа «Не шути с огнём!» (правила	12.03.2024

	детей при пожарах	пользования э/приборами)	
17	Профилактика травматизма	Классный час «Ценности нашей жизни: жизнь и здоровье»	22.03.2024
18	Здоровое питание	Кл. час «Поговорим о питании»	2.04.2024
19	Воспитание толерантности	Час общения «Все мы разные, но мы – одна семья!»	15.04.2024
20	Профилактика алкоголизма	Беседа “Вредные привычки”	26.04.2024
21	Профилактика табакокурения и ПАВ	Классный час «Что, значит, быть здоровым человеком?»	2.05.2024
22	Профилактика наркомании	Беседа «Умей сказать»Нет»	16.05.2024
23	Профилактика правонарушений	.Беседа-размышление «Трудно ли быть хорошим?»	23.05.2024

Тематика классных часов по ПДД

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения
1	Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Характеристики проспектов, улиц, на которых живут учащиеся.	14.01.2023
2	Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	19.10.2023
3	Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в микрорайоне школы	24.11.2023
4	Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	8.12.2023
5	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.	19.01.2024
6	Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	26.02.2024

7	Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на самокатных средствах. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	15.03.2024
8	Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	19.04.2024
9	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	17.05.2024

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

<p>Староста класса <i>Дудкина Анастасия</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; – сбор информации об учебном процессе; – проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; – проверку сохранности учебников; – проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
<p>Учебный сектор <i>АгахаджиеваХадиджа</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; – сбор информации об учебном процессе; – проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; – проверку сохранности учебников; – проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
<p>Медиа центр <i>Орлова Анна</i> <i>Магомедова Асият</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за подготовку и проведение мероприятий в классе; – проведение игр и конкурсов; – сбор информации о достижениях обучающихся класса в творческой деятельности
<p>Спортивный сектор <i>Линченко Максим</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за подготовку и проведение спортивных соревнований; – участие класса в общешкольных и городских, районных мероприятиях; – сбор информации о спортивных достижениях обучающихся класса
<p>Трудовой сектор: <i>СелимовАбубакар</i> <i>Абдуллаев Шамил</i> <i>Алиев Гамид</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за сохранность имущества класса – проведение субботников
<p>Информационный сектор <i>ГазимагомедоваХамис</i> <i>Гасановой Тамари</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за работу «Классного уголка», выпуск классных газет; – обмен информации с органами самоуправления обучающихся школы;
<p>Сектор правопорядка <i>Тарасенко Сергей</i> <i>Алиев Адам</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за дежурство класса по школе; – охрану порядка во время проведения классных вечеров; – ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения; – осуществление контроля за выполнение внутреннего распорядка школы

Характеристика 2 класса

В классе обучается 12 человек: 6 мальчиков и 6 девочек.

Класс по успеваемости среди других классов средний. В целом класс обладает высокой творческой активностью, отзывчивостью к начинаниям классного руководителя, с готовностью выполняют общественные поручения. На уроках дети работают активно и заинтересованно, старательно. Однако ряд учащихся выкрикивают с места, создают посторонний шум, нарушают дисциплину и во время перемены. Так же с родителями и учениками были проведены беседы об их поведении с целью устранения недостатков.

Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью и достижениями своих детей. Собрания родительские посещают в полном составе, изредка могут не прийти (по уважительной причине).

В классе есть ученики, которые присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал.

Выявились ученики, у которых темп и качество работы низкие: Селимов А., Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью.

Класс большой, в нем можно выделить несколько групп: лидеры, предпочитаемые, избираемые, отверженных в классе нет. Общие развитие учащихся неравномерное: есть дети, которые легко усваивают материал, а есть и те, кто затрудняется. Культура поведения и навыки общения многих учащихся сформированы недостаточно.

Необходимо постоянное проведение мероприятий по духовно – нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

На уроках дети работают всегда активно, любознательно и заинтересовано. Учащиеся редко включаются в решении проблемной ситуации на уроке (рассуждают, дискутируют). Стараются улучшить результаты учебной деятельности большинство ребят. Умение преодолевать посильные трудности доступно не всем ребятам, по моему мнению, из-за того, что, в силу диагноза, еще не все понимают до конца смысл и важность учебной деятельности. В данное время ведется активная работа, и используются различные методы обучения с целью решения этой проблемы.

В общешкольных делах ребята стараются принимать активное участие. Класс очень творческий, с удовольствием берется за общешкольные мероприятия и участвует в конкурсах, викторинах (как внутри класса, так и общешкольного уровня).

Поддерживают учащиеся хорошие взаимоотношения с другими классами и группами в школе, большинство занимаются в секциях и кружках.

В классе соблюдается график дежурств по уборке класса, дежурство по школе, уборка территории. Ребята хоть, иногда, и нехотя, но выполняют все поручения классного руководителя и других учителей. Девочки с мальчиками в классе общаются более-менее дружно. , девочки в классе ведут себя сдержаннее и серьезнее, чем мальчики. Поэтому, к делу, планам и своим интересам девочки относятся иначе (более ответственнее), нежели мальчики.

Уровень развития коллектива средний, т.к. ребята иногда не могут услышать друг друга при обсуждении проблемы. Воспитывать у детей умение больше слушать друг друга при диалоге.

ДЕЖУРСТВО КЛАССА

№	ФИО	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1	Абдуллаев Шамил					
2	АгахаджиеваХадиж ат					
3	Алиев Адам Магомедович					
4	Алиев ГамидКасимович					
5	Дудкина Анастасия					
6	ГазимагомедоваХа мис					
7	Гасанова Тамари					
8	Линченко Максим					
9	Магомедова Асият					
10	Орлова Анна					
11	СелимовАбубакар					
12	Тарасенко Сергей					

ДЕЖУРСТВО КЛАССА ПО ШКОЛЕ

Ответственный дежурный: Алиев Адам

I ЭТАЖ

1. ВХОД:
2. ФОЙЕ:
3. СПОРТЗАЛ:
4. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

II ЭТАЖ

1. ЛЕСТНИЦА ОКОЛО ФИЗИКИ:
2. ЛЕСТНИЦА ОКОЛА БИБЛИОТЕКИ:

3. ОКОЛО КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ:

НАЗВАНИЕ КЛАССА
«Солнышко»

ЭМБЛЕММА КЛАССА



ДЕВИЗ КЛАССА

**Мы личики веселые,
Озорные, клевые.
Мы должны всегда светить,
Чтобы ярче было жить.**

ЗАКОНЫ КЛАССА

Закон отзывчивости.

Ждать, когда позовут, не станем,
Руку помощи сами протянем,
Другу на помощь успеем,
Жаром сердец согреем!

Закон добросовестности.

Относиться к работе внимательно,
В труде добросовестным быть,
Выполнять порученья старательно,
Все дела до конца доводить!

Закон самостоятельности.

Учимся цель достигать,
Трудностей не бояться,
Свою вину признавать,
От неудач не сгибаться!

Закон справедливости.

К правде душой стремиться,
Стараться по совести жить,
Истины не стыдиться,
Честью своей дорожить!

Закон роста.

Каждый день достигать успеха,
Хотя это совсем непросто,
Неудачи нам не помеха,
Вверх идём по ступеням роста.

ПЕСНЯ КЛАССА

Солнышко

Выглянуло солнышко, блещет на лугу.
Я навстречу солнышку по траве бегу.
И ромашки белые рву я на лету.
Я веночек сделаю, солнышко вплету.

День искрится радостью, вдаль меня манит,
Надо мною радуга весело звенит,
У реки под ивою слышу соловья,
Самая счастливая в это утро я!

Собрала в ладошки я чистую росу,
Радугу и солнышко я в руках несу!
И цветы над речкою, песню и зарю -
Все, что утром встречу я, маме подарю!

Собрала в ладошки я чистую росу,
Радугу и солнышко я в руках несу!
И дразню я песенкой ветер озорной.
И танцуют весело все друзья со мной.

АНАЛИЗ воспитательной работы в 2023-2022 учебном году.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:

Цели и задачи, решаемые в текущем учебном году:

Цель: духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

Задачи:

1. Освоение учащимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.
2. Вовлечение учащегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие учащимся в соотнесении с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности учащегося по саморазвитию;
3. Овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
4. Сплотить коллектив класса;
5. Привлекать родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных праздников;

Реализация данной цели осуществлялась по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательная деятельность;
- позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств;
- формирование жизненных идеалов гражданственности и патриотизма;
- воспитание ЗОЖ;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Положительные итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через классные часы разных тематик, тренингов, бесед, игр, здоровьесберегающей технологии; групповых и парных форм работы.

Воспитательная работа велась строго по календарному плану, цели и задачи не корректировались.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по разным направлениям. Основными формами работы с детьми стали - классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, тренинги. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще

не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я как классный руководитель старалась провести дело так, как будто все придумали сами ребята, а учитель их поддержал. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

2. Анализ развития коллектива класса:

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Проблемы были в следующем, у многих ещё снижена потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием, конкуренция среди девочек. Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, правовых бесед, игр, празднование дней рождений одноклассников.

На основе самоуправления, в классе складываются традиции:

- праздники в начале года ;
- мероприятия в каникулы;
- День именинника;

Положительным моментом было то, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Каждый ученик в классе имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся. Стимулом к сплочению коллектива стала работа актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения почти у всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе можно сказать сложился удовлетворительный психологический климат. Ребята готовы оказывать друг другу помощь, как в учебном процессе, так и во внеклассной деятельности.

Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился.

И в социально культурном развитии учащиеся произошли изменения: учащиеся класса более активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. Они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, со взрослыми; повысилась правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы

Участие учащихся в работе школьных кружков, секций, клубов, творческих объединений Преобладающее большинство обучающихся принимали активное участие в жизнедеятельности школы. **Основные мотивы участия:** общение со сверстниками, можно проявить себя, получение новой информации.

4. Анализ работы органов самоуправления

В начале учебного года был сформирован актив класса, в который вошли все учащиеся класса, которым по желанию были распределены обязанности по секторам. Учащиеся добросовестно выполняли свои обязанности и данные им поручения, в связи с возрастными особенностями.

Ребята стали более ответственно относиться к обязанностям, беречь школьное имущество. На формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду повлияли: генеральная уборка класса, совместное дежурство по школе.

5. Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе.

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы, соревнования. В классных делах принимали участие почти все учащиеся. При их проведении функции организатора исполнялись в основном учителем. В течение года проводились классные часы, направленные на предупреждение и профилактику заболеваний, сохранения и совершенствования собственного здоровья, а также на профилактику ЗОЖ. Также проведены инструктажи и беседы по ПДД.

С большим интересом ребята участвовали в школьных мероприятиях: Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Новогодняя мишура», Смотр строя и песни (ребята остались равнодушными к данному мероприятию), Образовательное путешествие (в данном мероприятии учащиеся участвовали с наибольшим интересом).

Указанные выше мероприятия, классные часы, беседы способствовали сплочению классного коллектива, так как ребята научились самостоятельно работать в группе, распределять обязанности и работать сообща.

6. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.

Воспитательная деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми велась не только на уроках, но и во внеурочное время. Одаренные дети принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими, а так же консультации с учителями-предметниками способствовали повышению мотивации, активности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

«Трудных» детей и детей стоящих на учете в классе нет.

7. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.

Классным руководителем поддерживалась тесная связь с учителями-предметниками, с руководителями доп. образования. Проводились беседы с учителями по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних работ. Деятельность классного руководителя включала в себя совместную работу с учителями-предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Предварительные оценки и малые педсоветы позволяли организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся.

Наиболее эффективные методы работы были следующие: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

8. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Учимся быть культурными», «О здоровом питании», «Привычки – хорошие и плохие». Родительские собрания проходили один раз в четверть. В ходе бесед делились своим опытом в воспитании детей по различным темам. Большинство родителей посетили все собрания.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Родительский комитет был избран в начале учебного года. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

9. Выводы.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, сертификатами, дипломами.

Главное достижение классного коллектива за прошедший год:

- активное участие в жизни школы и класса;
- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению;
- воспитание коллективизма;
- участие большей части родителей в жизни класса;

Но наряду с определенными достижениями в воспитательной работе в классе имеются следующие недостатки: некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) проявляются еще слабо.

Исходя из вышеизложенного, целесообразно сформулировать следующие цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год:

- в новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;
- продолжить совместную работу с учителями-предметниками, для повышения качества успеваемости;
- продолжить работу по сплочению классного коллектива;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
- чаще привлекать учащихся к организации внеклассных мероприятий и классных часов.